



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل گوارش و مراقبت های آن	شماره درس:
دوره و رشته:	
نوع ارائه درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐ کارورزی ☐	
تعداد واحد: ۲	مدت زمان ارائه درس: ۳۴
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶	پیش نیاز: آناتومی بالینی و جراحی، فیزیولوژی ۲، آسیب شناسی

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: تکنولوژی اتاق عمل	استاد مسئول درس: دکتر بهمنی
رشته تحصیلی: اتاق عمل / آموزش پزشکی	ایمیل: bahmani.t.st@gmail.com

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

(الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- دانشجو بتواند آناتومی و عملکرد دستگاه گوارش و ارتباط آن را با اعمال جراحی گوارش توصیف کند.
- دانشجو بتواند بیماری های شایع گوارشی و اندیکاسیون های جراحی آن ها را نام ببرد و توضیح دهد.
- دانشجو بتواند انواع اعمال جراحی گوارش، شامل جراحی های مری، معده، روده کوچک، کولون، آنورکتال و جراحی های کبد و صفرا را نام ببرد و طبقه بندی کند.
- دانشجو بتواند مراحل اصلی اعمال جراحی گوارش را بر اساس نوع عمل توضیح دهد.
- دانشجو بتواند وسایل، تجهیزات و ابزارهای مورد استفاده در اعمال جراحی گوارش را شناسایی و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند اصول آماده سازی بیمار، اتاق عمل و تجهیزات مورد نیاز در اعمال جراحی گوارش را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند تفاوت های اصلی جراحی باز و لاپاراسکوپی و الزامات هر یک را مقایسه کند.
- دانشجو بتواند عوارض شایع اعمال جراحی گوارش و اقدامات لازم برای پیشگیری یا مدیریت آن ها را توضیح دهد.

(ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- دانشجو بتواند وسایل و تجهیزات مورد نیاز اعمال جراحی گوارش را بر اساس نوع عمل آماده و سازمان دهی کند.



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- دانشجو بتواند ابزارهای جراحی مورد استفاده در اعمال گوارش را شناسایی، دسته‌بندی و به صورت صحیح به کار گیرد.
- دانشجو بتواند میز جراحی و وسایل مورد نیاز اعمال جراحی گوارش را با رعایت اصول آسپسیس آماده کند.
- دانشجو بتواند مراحل اصلی آماده‌سازی بیمار و اتاق عمل برای اعمال جراحی گوارش را اجرا کند.
- دانشجو بتواند در محیط شبیه‌سازی شده، وظایف فرد سیار و اسکراب را در اعمال جراحی گوارش بر اساس چک‌لیست انجام دهد.
- دانشجو بتواند شمارش گاز، نخ، سوزن و سایر وسایل جراحی را در اعمال گوارش انجام و ثبت کند.
- دانشجو بتواند وسایل و تجهیزات مورد نیاز جراحی‌های لاپاراسکوپی گوارش را آماده و بررسی کند.

ج) توانمندی‌های عاطفی (حیطه نگرش):

- دانشجو بتواند اهمیت رعایت اصول آسپسیس، کنترل عفونت و ایمنی بیمار را در اعمال جراحی گوارش تبیین کند.
- دانشجو بتواند در محیط اتاق عمل، اصول اخلاق حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیری و احترام به حقوق بیمار را رعایت کند.
- دانشجو بتواند اهمیت همکاری و ارتباط مؤثر با اعضای تیم جراحی را در تأمین ایمنی بیمار توضیح دهد.
- دانشجو بتواند در مواجهه با موقعیت‌های پیش‌بینی نشده، نگرش مسئولانه و متعهدانه نسبت به گزارش‌دهی خطاها و حفظ ایمنی بیمار نشان دهد

۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	روش یاددهی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	محیط کاری و ارتباط حرفه‌ای در جراحی گوارش؛ آشنایی با نقش اعضای تیم جراحی و اصول ایمنی بیمار	سخنرانی فعال	۴	دکتر بهمنی	۲	۱	
۲	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش؛ ارتباط ساختار و عملکرد با اعمال جراحی	سخنرانی فعال/ارائه کیس	۴	دکتر بهمنی	۳	۲	۱
۳	ابزار، تجهیزات و وسایل رایج در اعمال جراحی گوارش	سخنرانی فعال/حل مسئله	۴	دکتر بهمنی	۲	۱	۱
۴	جراحی‌های فتق؛ انواع فتق، اندیکاسیون‌ها و مراحل اصلی اعمال جراحی	سخنرانی فعال/حل مسئله	۳	دکتر بهمنی	۳	۲	۱
۵	جراحی‌های لاپاراسکوپی گوارش؛ اصول، تجهیزات و تکنیک‌های اصلی	سخنرانی فعال/ارائه مورد	۴	دکتر بهمنی	۲	۱	۱
۶	جراحی‌های چاقی و متابولیک؛ انواع اعمال و اصول عملکرد تیم جراحی	سخنرانی فعال/حل مسئله	۴	دکتر بهمنی	۳	۲	۱
۷	جراحی‌های معده و دوازدهه؛ بیماری‌ها، انواع اعمال و مراحل اصلی جراحی	سخنرانی فعال/پراتیک	۴	دکتر بهمنی	۳	۲	۱
۸	جراحی‌های روده کوچک؛	سخنرانی فعال/ارائه مورد	۴	دکتر بهمنی	۲	۱	۱

						بیماری‌ها، انواع اعمال و مراحل اصلی جراحی	
۱	۱	۲	دکتر بهمنی	۳	ارائه مورد/حل مسئله/کار تیمی	جراحی‌های کولون و رکتوم؛ بیماری‌ها، انواع اعمال و مراحل اصلی جراحی	۹

۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem-based)
- راهبرد جمع آوری اطلاعات (Information gathering)
- راهبرد تدریس ادغام یافته (Integrated)

۶) روش‌های یاددهی

- سخنرانی فعال
- آموزش آزمایشگاهی
- ارائه مورد (Case Presentation)
- حل مسائل
- پرسش و پاسخ
- مطالعه متون
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- آموزش تلفیقی (Hybrid Learning)
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

۷) مسئولیت‌های دانشجو (روش‌های یادگیری)

- مشارکت فعال در کلاس‌ها و گفتگوهای حضوری
- مشارکت فعال در کلاس‌ها و گفتگوهای الکترونیک

- نکته برداری (یادگیری نوشتاری)
- انجام تکالیف کاغذی و الکترونیک
- ارائه سمینار
- انجام کوئیزهای آنلاین در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون آنلاین
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- پراتیک
- اسلایدهای آموزشی
- مولاژ
-

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر بهمنی..... (۱۰۰)
- دکتر ()
- دکتر ()

۱۰) منابع اصلی درس

- صفر تا صد تکنیک ها و جراحی های گوارش و کولور کتال.....
- ..Berry & Kohn's Operating Room Technique

۱۱) روش های ارزیابی

- مشارکت در گفتگوهای کلاس حضوری
- مشارکت در گفتگوهای الکترونیک
- رفتار حرفه ای (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)
- آزمون شفاهی کلاسی

- کوئیز آنلاین
- ارائه تکالیف به صورت گزارش شفاهی، کتبی یا الکترونیک
- آزمون تراکمی کتبی چهار جوابی، جورکردنی و تشریحی کوتاه پاسخ
- تشخیص لام میکروسکوپی به صورت ایستگاهی
- مشارکت در گروه کوچک

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۶۰٪ آزمون پایانی + ۴۰٪ کوئیز کلاسی و میانترم و فعالیت کلاسی
-

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری:
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی:
- حداقل نمره قبولی: ۱۲
-

(۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.